

## PLANO DE AULA 1

### **Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades** **Sessão 14: Inclusão de Pessoas com Deficiência** **Tema da Aula: Compreender a Inclusão da Deficiência**

**Nível de ensino (Faixa Etária):** Ensino Secundário (15-18 anos)

**Disciplina:** Cidadania e Desenvolvimento

**Duração:** 90 minutos

Esta aula apresenta aos alunos o conceito de inclusão da deficiência, destacando a sua importância na promoção de ambientes equitativos. Os alunos irão explorar diferentes tipos de deficiências, compreender os desafios enfrentados por indivíduos com deficiência e identificar práticas inclusivas na escola e no local de trabalho.

#### **Objetivos de Aprendizagem:**

- Definir inclusão da deficiência e compreender a sua importância.
- Identificar desafios e barreiras enfrentados por pessoas com deficiência.
- Explorar estratégias inclusivas para a educação e o emprego.

#### **Competências a desenvolver:**

- **Empatia e Respeito:** Apreciar as experiências de pessoas com deficiência.
- **Resolução de Problemas:** Brainstorming de soluções inclusivas.
- **Colaboração:** Partilhar conhecimentos e cocriar estratégias de inclusão.
- **Consciência Social:** Reconhecer os direitos e necessidades de todos os indivíduos

#### **Estrutura da Lição:**

##### **Introdução (15 minutos)**

- Discutir diferentes tipos de deficiências (física, sensorial, cognitiva, invisível).
- Discussão em turma sobre o que significa inclusão e por que é importante.

##### **Atividade 1: No Meu Lugar (20 minutos)**

- Atividade simulada: Os alunos realizam tarefas com visão, mobilidade ou audição limitadas (com ferramentas seguras).
- Balanço sobre como isso afetou a sua capacidade e que mudanças ajudariam.

##### **Atividade 2: Mapeamento de Barreiras (25 minutos)**

- Grupos identificam barreiras físicas, sociais e sistémicas enfrentadas em escolas/locais de trabalho.
- O professor regista no quadro branco sob três categorias.

##### **Atividade 3: Brainstorming de Inclusão (20 minutos)**

- Pares criam estratégias para remover pelo menos uma barreira que identificaram.
- Partilham soluções com a turma.

## Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- Recapitulando definições e ideias.
- Reflexão: “O que posso fazer para promover a inclusão na minha escola ou futuro local de trabalho?”

## Materiais Necessários:

- Máscaras para os olhos, tampões para os ouvidos, tarefas simples para simulação
- Quadro de flipchart para mapeamento de barreiras
- Marcadores e papel para atividades

## Avaliação:

### Formativa:

- Observação da empatia e participação durante a simulação

### Sumativa:

- Breve reflexão escrita sobre como apoiar um colega com deficiência na sala de aula ou no trabalho

## Atividades e Tarefas:

- Simulação “No Meu Lugar”
- Identificação de barreiras e conceção de soluções
- Escrita de reflexão pessoal

## Conclusões da Aula:

- A inclusão da deficiência garante acesso justo a oportunidades para todos.
- A conscientização ajuda a reduzir o estigma.
- Mudanças simples podem criar ambientes inclusivos.

## Vídeos/Filmes Recomendados:

- “A Teoria de Tudo” (filme)
- *TED Talk*: “Não Sou a Vossa Inspiração, Muito Obrigada” por Stella Young

## Leituras Complementares:

- UN CRPD (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência)
- “Educação Inclusiva para Pessoas com Deficiência” – guia da UNICEF